



CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO MÓDULO 2 – LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO

MÓDULO: Legislação aplicada à educação (40 horas)

EMENTA: Validar o direito à educação como necessidade básica ao processo de desenvolvimento humano e direito social, analisando a evolução do direito educacional no Brasil, em suas etapas, a partir da Lei 9394/1996 e o papel dos Conselhos de Educação como uma das instâncias garantidoras do direito à educação de todas as pessoas.

OBJETIVOS:

- Compreender o “direito à educação” como atendimento à necessidade do ser humano à aprendizagem e ao desenvolvimento;
- Compreender os fenômenos da aprendizagem e do desenvolvimento como características básicas do ser humano;
- Analisar as Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelecidas pela Lei 9394/1996 e sua evolução.
- Compreender a flexibilização e adequação da organização e funcionamento do processo educacional no período 2020 – 2023 (...), considerando o que estabelece o Inciso XXXV, do Artigo 5º da Constituição Federal de 1988.
- Compreender o papel dos Conselhos de Educação:
 - a) Como instâncias partícipes do processo de proposta, acompanhamento, avaliação, validação e garantia do cumprimento de políticas públicas da Educação.
 - b) Como instrumento necessário à garantia do que determina a Lei 9394/1996, no seu Artigo 11, Incisos III e IV.



CEAF
Centro de Estudos e
Aperfeiçoamento Funcional



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**



CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO MÓDULO 2 – LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO

METODOLOGIA:

Estão previstas 40 horas de atividades a serem distribuídas da seguinte forma:

- Encontros online (webinário 10 horas).
- Atividades de pesquisa e apresentação individual e / ou em grupo, do material produzido sobre tema ou problema proposto pelo professor ou escolha dos cursistas, em sessões online (15 horas).
- Atendimento individual, para orientações de trabalhos e/ou esclarecimentos referentes aos temas abordados nos webinários e outros que se façam necessários (6 horas).
- Apresentação de situações-problemas (ocorrências do dia a dia profissional, coletadas como informações do noticiário local, ou nacional), caracterizados como atinentes ao direito educacional, para debate em busca de possíveis soluções ou respostas (9 horas).

AVALIAÇÃO:

A avaliação será formativa, considerando o desempenho de cada cursista em suas intervenções, questionamentos, propostas e ou reconhecimento de problemas, formulação de hipóteses, como prováveis soluções ou respostas para os problemas em tela; qualidade dos trabalhos apresentados, fóruns avaliativos.



Instrutora: Alda Muniz Pêpe
Doutora em Psicopedagogia e Ciências da Educação



CEAF
Centro de Estudos e
Aperfeiçoamento Funcional



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**