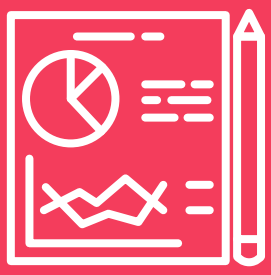
É HORA DE PLANEJAR

UMA RÁPIDA EXPLICAÇÃO SOBRE AS AÇÕES DO CEAF



PARA QUE PLANEJAR?

O PLANEJAMENTO FAZ PARTE DA NOSSA VIDA COTIDIANA. COM CERTEZA, NO SEU AMBIENTE DE TRABALHO, AINDA QUE INTUITIVAMENTE, VOCÊ SE PLANEJA. COM O CEAF NÃO É DIFERENTE. POR ISSO, PRECISAMOS PLANEJAR EM CONJUNTO NOSSAS AÇÕES A PARTIR DE AGORA.

PLANEJAMENTO CONJUNTO

VOCÊ SABIA QUE O CEAF É UMA ESCOLA DE GOVERNO?

E COMO TAL, PRECISA SEGUIR A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NO QUE SE REFERE A UMA SÉRIE DE OBRIGATORIEDADES. UMA DELAS É O SEU PROJETO PEDAGÓGICO. DESSA FORMA, TODAS AS NOSSAS AÇÕES DEVEM SEGUIR O PLANEJAMENTO DESCRITO EM NOSSO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.

E COMO OS CENTROS E ÓRGÃOS DO MPBA PARTICIPAM NISSO?

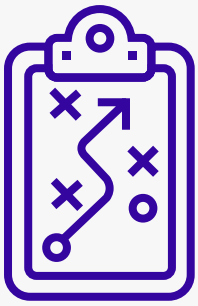
O PLANEJAMENTO ANUAL NÃO PODE SER FEITO DURANTE O TRANSCORRER DO PRÓPRIO ANO. DESSA FORMA, COMEÇAMOS O PLANEJAMENTO NO FINAL DO ANO ANTERIOR. SENDO ASSIM, SERÁ NECESSÁRIO PLANEJAR, JUNTO COM OS ÓRGÃOS DO MPBA, OS CURSOS PREVISTOS, UMA VEZ QUE O CEAF TAMBÉM POSSUI O SEU PLANEJAMENTO, QUE DEVERÁ SER EXECUTADO COM PRIORIDADE.

PRECISO SABER TUDO QUE VOU FAZER NO PROXIMO ANO?

SABEMOS QUE IMPREVISTOS SEMPRE OCORREM, MAS AS AÇÕES DE APRENDIZAGEM TÊM UMA GRANDE DOSE DE PREVISIBILIDADE. É POSSÍVEL SABER EXATAMENTE EM QUAIS ÁREAS OS INTEGRANTES DO MPBA NECESSITAM DE FORMAÇÃO. É ASSIM QUE O CEAF GOSTARIA DE TRABALHAR E, PARA ISSO, PRECISAMOS CONSTRUIR NOSSO PLANEJAMENTO CONJUNTO.

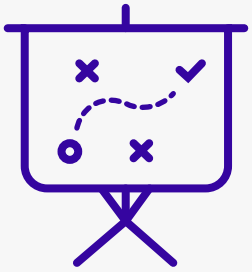
COMO PLANEJAR?

O ato do planejamento implica algumas questões que, quando respondidas, ajudam a orientar as ações de planejamento. Experimente pensar em:



- Quais são as temáticas mais importantes nas quais devo reforçar as ações de capacitação em 2024 na minha área de atuação?
- Qual tipo e formato de curso que mais se adequa à atividade que eu pretendo realizar? Um minicurso? Um seminário? Um ciclo de debates? Uma roda de conversa?

- O quanto essa minha proposta vai agregar conhecimento e trazer benefícios para os integrantes e a Instituição?
- Essa minha proposta tem, realmente, um caráter de capacitação?



COMO O CEAF PODE AJUDAR NO PLANEJAMENTO

AUXILIANDO NO PROCESSO DE DEFINIÇÃO DAS PRIORIDADES EM CONJUNTO.

ORIENTANDO QUANTO AO MELHOR TIPO, FORMATO E MODALIDADE DE CURSO PARA A ATIVIDADE PROPOSTA.

DANDO SUPORTE PEDAGÓGICO E ORIENTAÇÃO ACERCA DOS PROCESSOS DE PRODUÇÃO DOS CURSOS QUE SEJAM INCORPORADOS ÀS TRILHAS DE APRENDIZAGEM APÓS AVALIAÇÃO DO CEAF.

O CEAF TEM GRANDE EXPERTISE EM DESENVOLVER CURSOS E EVENTOS. ENTRETANTO, É PRECISO LEMBRAR QUE SOMOS UMA ESCOLA E, COM ISSO, EM ALGUNS CASOS FICA DIFÍCIL DARMOS UM SUPORTE QUE SE RESTRINJA A QUESTÕES LOGÍSTICAS. DESSA FORMA, É IMPORTANTE PENSAR NO CEAF COMO UM BRAÇO PEDAGÓGICO QUE ATUA VISANDO A DEFINIÇÃO DE CURSOS E EVENTOS DE CAPACITAÇÃO DE ACORDO COM AS PRIORIDADES ELENCADAS PELOS ÓRGÃOS DO MPBA.

O PLANEJAMENTO DO CEAF 2024

AS ATIVIDADES DO CEAF EM 2024 FARÃO PARTE DO PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO (PAC) E SERÃO PRIORITARIAMENTE DESENVOLVIDAS EM TRILHAS DE APRENDIZAGEM QUE, POR SUA VEZ, ESTÃO DIRETAMENTE LIGADAS À LINHA DE PESQUISA INSTITUCIONAL DO CEAF, E SEUS RESPECTIVOS EIXOS TEMÁTICOS E TRANSVERSAIS. ADEMAIS, DEVEM ESTAR ALINHADAS COM AS AÇÕES PRIORIZADAS NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA INSTITUIÇÃO.

ATÉ POR ESTE MOTIVO, É FUNDAMENTAL QUE AS ATIVIDADES SEJAM PLANEJADAS COM ANTECEDÊNCIA PARA QUE, ASSIM, POSSAM SER INCORPORADAS ÀS TRILHAS JÁ EXISTENTES OU ÀS QUE VIEREM A SER CRIADAS.

O PLANEJAMENTO DE CURSOS E EVENTOS DEVERÁ SER ENVIADO, IMPRETERIVELMENTE, ATÉ O DIA 17 DE MARÇO DE 2024, EM FORMULÁRIO PRÓPRIO DISPONIBILIZADO PELO CEAF.